Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А

_____

25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.13. Система социальной защиты

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	42	42
Лекции (час)	14	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	72
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	42	42
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор Е.В. Агеева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022
Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023
Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Система социальной защиты» является обеспечение глубокой теоретической и практической подготовки обучающегося по во-просам организации и финансирование общественных расходов на социальную защиту населелния, изучение практических вопросов работы органов социальной защиты, социального страхования и обслуживания в системе РФ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и деятельность экономических субъектов
ПК-6	способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и деятельность экономических субъектов	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и различные стороны деятельности экономических субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета финансово-экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику социально-экономическим процессам и деятельности экономических субъектов
ПК-6 способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности	З. знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности У. уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения Н. владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Страхование", "Налоги и налогообложение", "Публичные и частные финансы", "Бюджетная система и бюджетный процесс", "Социальное страхование"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	36
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	72
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Социальная защита населения: сущность, структура	42	6	0	10		Контрольная работа по основным определениям и показателям
2	Требования международных норм в области социальной защиты населения	42	4	0	10		Доклад по зарубежному опыту
3	Государственная социальная помощь: виды, источники финансирования, принципы организации	42	6	0	20		Расчетная работа "Анализ бюджета внебюджетного фонда"
4	Социальное обслуживание населения: виды, источники финансирования, особенности организации и финансирования	42	4	0	16		Тест по теме "Социальное обслуживание"
5	Добровольные формы социальной защиты населения	42	16	0	16		Самостоятельная работа. Самостоятельная работа

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	ИТОГО		36		72		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Социальная защита населения: сущность, структура	42	2	2	10		Контрольная работа по основным определениям и показателям
2	Требования международных норм в области социальной защиты населения	42	2	2	10		Доклад по зарубежному опыту
3	Государственная социальная помощь: виды, источники финансирования, принципы организации	42	2	2	20		Расчетная работа "Анализ бюджета внебюджетного фонда"
4	Социальное обслуживание населения: виды, источники финансирования, особенности организации и финансирования	42	2	2	20		Тест по теме "Социальное обслуживание"
5	Добровольные формы социальной защиты населения	42	6	6	20		Самостоятельная работа. Самостоятельная работа
	ИТОГО		14	14	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Сущность социальной защиты населения: понятие, структура, роль	Социальный риск в современной трактовке МОТ. Потребности в защите домохозяйства. Система управления социальными рисками. Нормативно-правовая база социальной защиты населения. Структура социальной защиты населения.
2	Международная организация труда и ее нормотворческая деятельность в области социальной защиты населения	Основные Конвенции и Рекомендации МОТ в области социальной защиты населения. Обзор классификации моделей социальной защиты зарубежных систем социальной защиты. Международный опыт в организации и финансировании социальной защиты населения.
3.	Базовый уровень	Понятие социальной помощи. Функции и принципы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	социальной защиты населения - социальная помощь. Виды социальных пособий, льгот и компенсаций за счет средств социальной помощи.	организации. Источники финансирования. Виды выплат за счет социальной помощи. Категории получателей. Основы расчета пособий и компенсаций. Источники финансирования. Особенности планирования расходов.
4.	Социальное обслуживание - необходимость и виды	Законодательное регулирование социального обслуживания населения. Виды социального обслуживания. Социальное предпринимательство
5.	Личное страхование как инструмент социальной защиты граждан	Виды личного страхования, активно прменяемые предприятиями и гражданами при организации социальной защиты
6	Негосударственное пенсионное обеспечение как способ формирования личной пенсионной защиты	Понятие НПО. Сущность деятельности негосудамтвенных пенсионных фондов. Применяемые пенсионные схемы. Особенности организации взаимоотношений клиентов и НПФ.
7.	Неформальная поддержка граждан	Управление социальными рисками домохозяйства. Благотворительность. Общественная поддержка. Неформальная социальная поддержка.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Роль социальной защиты населения. Проводится в форме дискуссии Вопросы для обсуждения: 1. Понятие социальной защиты населения 2. Социальный риск как объект управления 3. Оценка потребности в социальной защите 4. Роль в жизни общества 5. Структура социальной защиты населения
2	Международный опыт организации и финансирования социальной защиты населения. Проводится в форме обсуждения с элементами дискуссии. Вопросы для обсуждения: 1.Классификация моделей социальной защиты населения. 2.Виды социальной защиты населения. 3. Основные Конвенции и Рекомендации МОТ в области социальной защиты населелния.
3	Виды социальной помощи. Проводится в форме обсуждения с элементами дискуссии. Вопросы для обсуждения: 1.Основные категории получателей социальных пособий 2. Цель компенсаций как форма социальной помощи 3. Целевое предназначение льгот

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	4. Особенности планирования и финансирования расходов на государственную социальную помощь
4	Особенности финансирования и оплаты услуг по социальному обслуживанию. Проводитсяв форме семинара с решением ситуаций и задач
5	Особенности договоров страхования жизни. Проводится в форме обсуждения с элементами дискуссии. Вопросы для обсуждения: 1. Виды социального обслуживания 2. Субъекты социального обслуживания 3. Особенности организации
5	Возможности негосударственного пенсионного обечпечения. Проводитсяв форме семинара с решением ситуаций и задач
5	Добровольные формы социальной защиты населения. Проводится в форме дискуссии. Вопросы для обсуждения: 1. Источники добровольной личной социальной защиты населелния. 2. Фомирование подущки безопасности и передача рисков страховым компаниям 3. Виды благотворительности 4. Неформальная форма поддержки

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Социальная защита населения: сущность, структура	ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности У.уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения Н.владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности	Контрольная работа по основным определениям и показателям	Полное выполнение работы - 20 баллов. Частичное выполнение работы - 10 баллов (20)
2	2. Требования международных норм в области социальной защиты	ПК-1	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели,	Доклад по зарубежному опыту	Доклад оценивается по следующим критериям: полнота

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	населения		характеризующие социально-экономические процессы и различные стороны деятельности экономических субъектов У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета финансово-экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику социально-экономическим процессам и деятельности экономических субъектов		раскрытия темы (6 балла), наличие выводов 6 балла), статистические данные (6 балла), иллюстрации (2 балл) – оценивается в 20 баллов. При наличии недостатков может быть присвоено меньшее количество баллов. (20)
3	3. Государственная социальная помощь: виды, источники финансирования, принципы организации	ПК-1	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и различные стороны деятельности экономических субъектов У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при	Расчетная работа "Анализ бюджета внебюджетного фонда"	Полный развернутый анализ показателей - 20 баллов. Частичный анализ - 10 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			осуществлении расчета финансово-экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику социально-экономическим процессам и деятельности экономических субъектов		
4	4. Социальное обслуживание населения: виды, источники финансирования, особенности организации и финансирования	ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности У.уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения Н.владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности	Тест по теме "Социальное обслуживание"	Каждый правильный ответ на вопрос - 2 балла (10)
5	5. Добровольные формы социальной защиты населения	ПК-1	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и различные стороны деятельности экономических субъектов У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям	Самостоятельная работа	оценка - до 15 баллов в зависимости от полноты представленного материала (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			нормативно-правовой базы при осуществлении расчета финансово-экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику социально-экономическим процессам и деятельности экономических субъектов		
6		ПК-6	У.уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения Н.владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности	Самостоятельная работа	Полное и развернутое раскрытие темы с использованием актуальных источников и данных - 15 баллов. (15)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 2 балла.

Компетенция: ПК-1 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и деятельность экономических субъектов

Знание: Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и различные стороны деятельности экономических субъектов

1. Виды социального обслуживания.
2. Виды социальных пособий, льгот и компенсаций за счет средств социальной помощи.

Компетенция: ПК-6 способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности

Знание: знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности

3. Базовый уровень социальной защиты населления - социальная помощь
4. Благотворительность как способ материальной поддержки
5. Виды обязательного социального страхования в России
6. Добровольные формы социальной защиты населения
7. Источники финансирования социального обслуживания
8. источники финансирования социального страхования
9. Источники финансирования социальной помощи
10. Международная организация труда и ее нормотворческая деятельность в области социальной защиты населелния
11. Понятие социальной защиты населения
12. Социальное обслуживание - необходимость и роль
13. Социальное страхование - структура, виды.
14. социальное страхование работающих граждан - цели и принципы организации
15. Сущность социальной защиты населения - структура, роль
16. Формы социального обслуживания

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 2 задания, по 15 баллов каждое.

Компетенция: ПК-1 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и деятельность экономических субъектов

Умение: Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета финансово-экономических и социально-экономических показателей

Задача № 1. Расчитать размер выплаты в соотвествии с действующей нормативноправовой базы

Компетенция: ПК-6 способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности

Умение: уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения

Задача № 2. Решить задачу на умение применять нормы о правах на назначение пособия

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 2 задания, каждое по 15 баллов.

Компетенция: ПК-1 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и деятельность экономических субъектов

Навык: Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику социально-экономическим процессам и деятельности экономических субъектов
Задание № 1. Решить задачу с использованием действующей методики расчета
Компетенция: ПК-6 способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности
Навык: владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности
Задание № 2. Принять решение по ситуации с учетом действующих норм

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования **«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»** **(ФГБОУ ВО «БГУ»)**	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Финансы и кредит Кафедра финансов и финансовых институтов Дисциплина - Система социальной защиты

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Решить задачу на умение применять нормы о правах на назначение пособия (30 баллов).
3. Решить задачу с использованием действующей методики расчета (30 баллов).

Составитель _____ Е.В. Агеева

Заведующий кафедрой _____ Т.В. Щукина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Холостова Е. И. Социальная защита населения Российской Федерации: актуальные проблемы и пути развития/ Е. И. Холостова// Номер журнала, № 5, С. 20-29, 2018, ч.з 2-202
2. Емцов Р. Г., Изутова О. В. Социальная поддержка населения: мировые тенденции/ Р. Г. Емцов// Бюджет
3. Агеева Е.В., Беженцева Э.А. Управление социальными рисками.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 122 с.
4. Агеева Е.В., Степанова М.Н. Социальное страхование в схемах, таблицах, определениях.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 135 с.
5. Антропов В.В. Социальное страхование [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Антропов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2011. — 127 с. — 978-5-98079-735-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8620.html
6. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. А. Канаева [и др.] ; под ред. О. А. Канаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 343

с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6074-7. URL: https://www.biblio-online.ru/book/EE733062-F113-4E2E-ACA9-9B45D9B62D30
7. Экономика и управление социальной сферой [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е.Н. Жильцов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 496 с. — 978-5-394-02423-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60553.html

б) дополнительная литература:

1. Федорова П. С. Организация системы ухода за пожилыми людьми и инвалидами в стационарных учреждениях социального обслуживания/ П. С. Федорова// Номер журнала, № 8, С. 41-45, 2018, ч.з 2-202
2. Седых О. Г., Казакова Е. В. Система контроля качества социального обслуживания/ О. Г. Седых, Е. В. Казакова// Монография (однотомник), Социальная работа: актуальные проблемы и пути повышения качества социальных услуг, сб. науч. тр., С. 9-13, Иркутск, 2011
3. Агеева Е.В. Негосударственные пенсионные фонды.- Изд-во БГУ, 2019.- 106 с.
4. Антропов В. В. Система социальной защиты в Италии [Электронный ресурс] / В. В Антропов // Современная Европа. – 2005. –3(23). – С. 88–101. – Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=12882530 (08.06.2015)
5. Антропов В. В. Шведский опыт социального обеспечения [Электронный ресурс] / В. В Антропов // Современная Европа. – 2007. –1(29). – С. 78–86. – Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=12882557

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
– World Bank Open Data, адрес доступа: https://data.worldbank.org/. доступ неограниченный
– ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: http://www.dlib.eastview.ru/. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
– КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
– Консультант Плюс - информационно-справочная система, адрес доступа: http://www.consultant.ru. доступ неограниченный
– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
– Официальный сайт Международной организации труда, адрес доступа: http://www.ilo.ru. доступ неограниченный
– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: http://www.gks.ru/. доступ неограниченный
– Сайт Всемирного банка, адрес доступа: http://www.worldbank.org/. доступ неограниченный
– Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: http://www.cbr.ru/publ. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области страхования и государственных финансов.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

• и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам и лабораторным работам;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Мультимедийный класс